**ПІДПРОГРАМА «ЄДИНИЙ ОСВІТНІЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»**

І.ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ

*Нормативно-правова база*

Закони України:

«Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про національну програму інформатизації», Накази МОН України, Державні санітарні правила і норми облаштування (далі – ДсанПіН 5.5.2.008-01).

В умовах динамічного розвитку суспільства, глобальній взаємозалежності й конкуренції на ринку праці особливого значення набуває інформатизація освітньої галузі. Вона стає не лише феноменом педагогічної реальності, але й професійно-ціннісною орієнтацією, невід’ємною умовою діяльності педагогів і школярів. Нині зміст і якість навчання, його доступність, відповідність потребам конкретної особистості визначають стан інтелектуального потенціалу сучасного суспільства.

У світовій освітній практиці інформаційно-комунікаційні технології розглядаються як якісно нові засоби поширення й акумулювання знань. При цьому актуальною є проблема їх раціонального використання в навчально-виховному процесі, управлінській діяльності, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та самоосвіті. Неможливе впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес без оснащення клубів за місцем проживання оргтехнікою, яка необхідна для організації, підготовки та проведення гурткових занять та різноманітних заходів. Значно поширює якісні показники виховного процесу можливість використовувати мережу Інтернету. Нажаль, має місто довгострокова експлуатація комп’ютерної техніки, застарілість навчально-матеріальної бази.

ІІ. МЕТА ПІДПРОГРАМИ

Здійснення комплексної інформатизації виховного процесу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новіт­ніх інформаційних технологій.

Розвиток особистості та адаптація її у світовому інформаційному просторі за умови інтенсифікації навчально-виховного процесу, активізації навчально-пізнавальної діяльності вихованців, подальшої оптимізації управління та використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі.

ІІІ. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ

| **№** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Заходи підпрограми** | **Терміни виконання підпрограми** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис.грн.** | **Очікуваний результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формування інформаційної інфраструктури єдиного ресурсно-інформаційного освітнього середовища | 1.1 Підтримати сайт дитячо-юнацького комплексу та клубів за місцем проживання:   * оплата послуг за користування швидкісним Інтернетом; * використання платної платформи для сайту комплексу | 2017 | СДЮК «Юність» | Міський бюджет | 9,60  8,40 | Підвищення рівня організації роботи клубів за місцем проживання, розв’язання управлінських завдань, контролю та оцінювання діяльності |
|  | Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста | 2.1 Придбати сучасні персональні комп’ютери для структурних підрозділів комплексу (2шт.) | 2017 | СДЮК «Юність» | Міський бюджет | 23,00 | Підвищення якості навчально-виховного процесу у клубах за місцем проживання шляхом організації вільного доступу педагогічних працівників до сучасних інформаційних джерел. Підтримка організації науково-методичної роботи на сучасному рівні. Забезпечення належних умов роботи працівників |
| 2.2 Придбати мобільні інтерактивні комплекси для проведення занять та різноманітних заходів у структурних підрозділах установи (ноутбук, мультимедійний проектор, екран -2) | 2017 | СДЮК «Юність» | Міський бюджет | 37,00 |

ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ

|  |  |
| --- | --- |
| *По роках:* | *Всього (тис. грн.)* |
| місцевий бюджет | 78,00 |
| залучені кошти |  |
| РАЗОМ: | 78,00 |

ІV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ, ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування показника** | | **Одиниця виміру** | | **Значення показника у тому числі за роками** | | **Відхилення 2017р. від 2016р.** | |
| **2016** | **2017** |
| **Завдання 1. Формування інформаційної інфраструктури єдиного ресурсно-інформаційного освітнього середовища** | | | | | | | | |
|  | ***Проказник витрат*** | | | | | | | |
| Загальний обсяг витрат | | тис. грн. | | - | 18,00 | 18 | | |
| ***Показник продукту*** | | | | | | |
| Кількість користувачів, для яких створюються умови | | осіб | | 2000 | 5000 | 3000 | |
| ***Показник ефективності*** | | | | | | | |
| Витрати на 1 користувача | | грн. | | - | 3,6 | 3,6 | |
| Кількість дітей, які отримають інформацію про діяльність установи | | осіб | | - | 5000 | 5000 | |
| ***Показник якості*** | | | | | | | |
| Динаміка росту дітей, які отримають інформацію про діяльність установи | | % | | 100 | 250 | 150 | |
| **Завдання 2. Формування технологічної інфраструктури єдиного освітнього середовища міста** | | | | | | | | |
|  | ***Показник витрат*** | |  | | | | | |
|  | Обсяг витрат для придбання ПК та інтерактивних комплексів | | грн. | | - | 23,00 | 23 | |
|  | Обсяг витрат для придбання обладнання та предметів довгострокового користування | | грн. | | - | 37,00 | 37 | |
|  | ***Показник продукту*** | |  | |  |  |  | |
|  | Кількість придбаних ПК | | од. | | - | 3 | 3 | |
|  | Кількість предметів довгострокового використання | | од. | | - | 6 | 6 | |
|  | Кількість педпрацівників, для яких створюються умови | | осіб | | 61 | 63 | 2 | |
|  | ***Показник ефективності*** | |  | |  |  |  | |
|  | Середня кількість ПК на 1 заклад | | од | | - | 1 | 1 | |
|  | ***Показник якості*** | | | | | | | |
|  | | Динаміка росту дітей, які отримають інформацію про діяльність установи | |  | 100,0 | 250,00 | 150,00 | |